

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

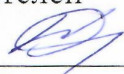
Министерство образования и науки Калужской области

**Русская Православная Церковь (Московский Патриархат) Козельская
епархия**

ЧОУ «Православная гимназия в г. Козельске»

РАССМОТРЕНО

на заседании классных
руководителей

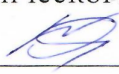


Коленцова О.Н.

Прот. №1 от «29»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета



Коленцова О.Н.

Прот. №1 от «29»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Шмырёва Т.Ю.

Прим. №1 от «1»
сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9602532)

Основы Православной веры

для обучающихся 1-4 классов

Козельск 2025

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и общеучебных (метапредметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Итогом такой работы должны стать:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

1 класс

Личностные результаты:

- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- укоренение в православной вере и любви к Богу и ближним, как высших ценностях человеческой жизни;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения;
- соблюдение правил поведения на уроке; в храме;
- развитие навыков сотрудничества с одноклассниками и со взрослыми.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- читать наизусть начальные молитвы: Трисвятое по «Отче наш...», Молитва Ангелу-хранителю, Молитвы Пресвятой Богородице, Молитва мытаря, Молитва Святому духу;
- называть Дни творения;
- пересказывать истории Ветхого Завета: Жизнь первых людей в раю, Изгнание из рая, Каин и Авель, Потоп, История Моисея;
- пересказывать Евангельские рассказы о рождении и детстве Иисуса Христа, о Его крещении, о чудесах, которые творил Христос, о страдании и смерти Христа, воскресении Христа, о Его вознесении, о сошествии Св. Духа на апостолов;
- понимать, почему Иисус изгнал торгующих из храма и как надо вести себя в храме;
- пересказывать, как Иисус благословил труд своих учеников и как важно все делать по благословению;
- отвечать на вопросы по Евангельским рассказам;

- жития святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии, прп. Серафима Саровского и преп. Сергия Радонежского;
- готовиться к Исповеди и Причастию;
- изображать православный крест;
- ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений;
- отличать облачение священнослужителей;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать основные христианские добродетели.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать самостоятельные выводы;
- находить выход из проблемных ситуаций;
- определять цель и дидактическую значимость предлагаемых учебных заданий;
- выступать в разных ролевых функциях (учитель — ученик), предусмотренных заданиями.

2 класс

Личностные результаты:

- укоренение в православной вере;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, её святыням и культуре;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- рассказывать о творении мира;
- пересказывать истории Ветхого Завета: История Авраама. История Иакова. История Иосифа. Исход евреев из Египта. Путешествие евреев к Синайской гор. Дарование десяти заповедей. Сорокалетнее странствование по пустыни. Вступление в землю обетованную. Даниила и три отрока;
- получит общие сведения о Библии и ее частях;

- 10 заповедей Божиих, построении скинии и установлении священства;
- о царе-пророке Давиде и царе Соломоне;
- о пророках;
- читать молитвы и псалмы: Символ веры, Покаянный псалом;
- узнавать главные праздники годового круга и Евангельские события, связанные с ними;
- жития святых: святителя Николая чудотворца, Святая великомученица Варвара. Святая великомученица Екатерина;
- узнавать части Божественной Литургии;
- церковные Таинства;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- отличать облачение священнослужителей;
- знать Заповеди Божии;
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- знать и объяснять золотое правило нравственности;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- рассказывать о церковных праздниках;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- рассказывать об изучаемых событиях из Нового и Ветхого Завета;
- на макете годового круга находить главные праздники;
- готовиться к исповеди и Св. Причащению;
- объяснить Господню молитву;
- с помощью учителя видеть главное в ветхозаветных событиях и «примерять» их на себя. Например, как Бог принял жертвы Авеля и Каина и почему? А как нашу молитву принимает Господь, как жертву Авеля или как жертву Каина? Как мы должны молиться? Или изучая рассказы об Аврааме, дети должны понять, что вера проверяется нашим самоотвержением. Наше самоотвержение - посты, соблюдаем мы их? Или, изучая историю Иосифа, уметь рассмотреть себя: получается ли у меня со смирением Иосифа принимать все превратности жизни и оставаться верным заповедям Божиим, есть ли во мне зависть, как у братьев Иосифа и т.д.
- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

3 класс

Личностные результаты:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, её святыням и культуре;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;

- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- знать свойства Божии;
- дни (периоды) создания мира, сотворения человека;
- последствия грехопадения людей;
- о грехе, о борьбе с грехом;
- проявления духовной жизни в человеке;
- церковные таинства;
- великие и двенадцатые праздники;
- заповеди блаженства;
- главную заповедь Иисуса Христа;
- устройство храма;
- порядок богослужения;
- молитвы: утренние и вечерние, молитва Животворящему Кресту, молитва за живых и за усопших;
- жития блг. кн. Александра Невского и св. равноап. Кирилла и Мефодия.
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета;
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);

- уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях;
 - видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
 - знать смысл некоторых Церковных Таинств;
 - знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
 - знать основные христианские добродетели;
 - осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
 - уметь рассказывать о церковных праздниках;
 - объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;
 - оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- наблюдать за собой и видеть, как зарождается грех, чтобы победить его;
 - исповедоваться и готовиться к Причастию;
 - уметь рассказать жития святых: блг. кн. Александра Невского и св. равноап. Кирилла и Мефодия;
 - осознанно приступать к Таинству Исповеди;
 - отмечать на годовом круге главные православные праздники.

4 класс

Личностные результаты:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации,
- установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения «Основ православной веры»:

Обучающийся научится:

- основные сведения о монашестве и монастырях;
- основные сведения о святых иконах;
- историю Казанской иконы Божией Матери;
- притчи: о сеятеле, о пшенице и плевелах, о пришествии Царства Божия на земле, о богатом и Лазаре, о десяти девах, о талантах;
- о грехах против Заповедей Божиих;
- что между наукой и религией противоречий нет, область науки – знание, область религии – вера;
- первых мучеников за веру;
- о языческих гонениях на христиан;
- об императоре Константине и о Вселенских соборах;
- историю Крещения Руси;
- житие святой благоверной княгини Ольги. Житие святого равноапостольного князя Владимира;
- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы;
- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное

знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;

- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- рассказывать изучаемые эпизоды из истории церкви;
- увязывать, соединять события, персонажи и хронологию;
- толковать изученные Притчи.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Предполагается, что в процессе освоения данной программы дети будут

знать:

- что такое добродетели;
- библейское повествование о сотворении мира, о появлении зла в мире, о жизни первых людей в раю и их грехопадении;
- о православном понимании греха и покаяния;
- заповеди Божии;
- евангельское повествование о рождении, жизни, смерти и воскресении Иисуса Христа;
- о православных праздниках;
- что такое православный храм;

понимать:

- что плохие поступки рождаются от плохих мыслей, которые следует прогонять;
- что человек наделен Богом свободой выбора;
- что зло побеждается только добром;
- что у каждого человека есть совесть – голос Божий, который, если к нему прислушиваться, помогает совершать добрые дела;
- «золотое правило жизни»: как человек хочет, чтобы относились к нему, так же он должен относиться и к другим;
- что ближние – это не только наши родители и родственники, но и чужие люди, которым нужна наша помощь;
- как важны дела милосердия в любой ситуации;

проявлять следующие отношения:

- наблюдательность и внимательное отношение к окружающему миру;
- деятельную помощь ближним.

Содержание курса

1 класс

Тема 1. Вводные занятия. Первые сведения о Боге.

Теоретическая часть: Вводный урок. О чем мы будем говорить и что изучать. Крестное знамение. Храм. Священное Писание и Предание.

Практическая часть: Как мы крестимся. Как изображать православный крест. Как показать Богу свою любовь. Как нужно вести себя в храме. Основные молитвы.

Тема 2. Ветхий завет.

Теоретическая часть: Сотворение мира видимого и невидимого. Грехопадение и жизнь первых людей. Грех и покаяние. Каин и Авель. Потоп и дети Ноя. История Моисея.

Практическая часть: Молитва Ангелу-хранителю. Трисвятое. Покаяние. Подготовка к исповеди.

Тема 3. Новый Завет.

Теоретическая часть: Рождество Христово. Поклонение волхвов. Сретение Господне. Отрок Иисус в храме. Крещение Господне. Испытание в пустыне. Призвание учеников. Первое чудо Иисуса Христа. Христос и дети. Христос – целитель. Чудеса над природой. Тайная Вечеря. Ночь в Гефсиманском саду. Суд над Иисусом Христом. Распятие и смерть Иисуса Христа. Воскресение Христово. Вознесение Господне и сошествие Святого Духа.

Практическая часть: Работа с годовым кругом праздников (Рождество, Сретение. Крещение Господне. Воскресение Христово. Вознесение. Троица. День святого Духа.). Тропари к изучаемым праздникам. Чтение Евангелия. Как подготовиться к Причастию. Молитва перед Причастием. Молитва «Царю небесный...»

Тема 4. Жития святых

Теоретическая часть: Житие святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. Житие святого Сергия Радонежского Чудотворца. Житие святого Серафима Саровского Чудотворца.

Практическая часть: Тропарь, кондак и величание святым мученицам Вере, Надежде, Любви и матери их Софии.

Тема 5. Молитва.

Практическая часть: Повторение изученных молитв и объяснение их смысла: Молитва мытаря. Молитва Святому духу. Трисвятое. Молитва ко Пресвятой Троице. Молитва Господня. Молитвы Божией Матери. Молитва ангелу-хранителю.

Тема 6. Повторение пройденного материала.

Теоретическая часть: Ветхий завет. Новый завет. Жития святых

Практическая часть: Проверочная работа по итогам учебного года.

2 класс

Тема 1. Повторение пройденного в 1-ом классе.

Теоретическая часть: Что мы знаем о Боге. Священное Писание и Священное Предание.

Практическая часть: Основные молитвы: Ангелу-хранителю, Трисвятое, Господня молитва, Молитвы Пресвятой Богородице и др.

Тема 2. Ветхий Завет.

Теоретическая часть: Повторение пройденного в 1 классе. История Авраама. История Иакова. История Иосифа. Исход евреев из Египта. Путешествие евреев к Синайской гор. Дарование десяти заповедей. Сорокалетнее странствование по пустыни. Вступление в землю обетованную. Судьи. История Давида. Царствование Давида. Царь Соломон. Разделение царств. Пророки. Даниил и три отрока.

Практическая часть: Подготовка к исповеди. Молитва Святой Троице. Работа с картой. Изучение плана скинии и плана православного храма. Десять заповедей Божиих. Покаянный псалом.

Тема 3. Новый Завет.

Теоретическая часть: Повторение пройденного в 1 классе. Рождество Божией Матери. Благовещение. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Притча о сеятеле. Притча о мытаре и фарисее. Притча о милосердном самарянине. Притча о блудном сыне. Притча о загробной жизни. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Страдание и смерть Иисуса Христа. Явление Христа после Воскресения. Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Креста Господня.

Практическая часть: Работа с годовым кругом праздников. Тропари к изучаемым праздникам. Объяснение Господней молитвы. Изготовление «Помянника». Как подготовиться к Причастию.

Тема 4. Жития святых.

Теоретическая часть: Житие святителя и чудотворца Николая Мир Ликийских. Святая великомученица Варвара. Святая великомученица Екатерина.

Тема 5. Молитва. Храм. Богослужение.

Теоретическая часть: Повторение пройденного в 1 классе. Божественная Литургия. Таинства.

Практическая часть: Повторение основных молитв. Символ Веры.

Тема 6. Повторение пройденного

Теоретическая часть: Ветхий завет. Новый завет. Жития святых

Практическая часть: Проверочная работа по итогам уч.года.

3 класс

Тема 1. Повторение пройденного в предыдущих классах

Теоретическая часть: Божий мир. О Боге. Свойства Божии. О молитве. О грехе. О крестном знамении. О поклонах.

Практическая часть: Основные молитвы

Тема 2. Ветхий Завет

Теоретическая часть: Дни творения. Как Бог сотворил первых людей. Беседа о человеке. Об образе и подобии Божию в человеке. Беседа о потопе. Пророки. Беседа о пребывании пророка Ионы во чреве китовом.

Практическая часть: Повторение Десяти заповедей Божиих, Последование ко святому Причащению.

Тема 3. Новый Завет.

Теоретическая часть: Церковные праздники – события из жизни Христа и жизни Церкви. Годовой круг Богослужения. Великие и двенадцатые праздники. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Главная заповедь Иисуса Христа – любовь к Богу и ближнему.

Практическая часть: Работа с годовым кругом праздников. Тропари к изучаемым праздникам. Молитва Животворящему Кресту. Молитва за живых. Молитва за усопших.

Тема 4. О вере и жизни христианской. История церкви.

Теоретическая часть: Назначение человека. О божественном откровении. Первый и Второй вселенский соборы. Символ веры. Таинства.

Практическая часть: Толкование Символа Веры. Чтение псалмов.

Тема 5. Храм. Икона. Богослужение.

Теоретическая часть: Понятие о Богослужении. Храм и его устройство. Священнослужители и их священные одежды. О порядке церковных Богослужений. О Богослужебных книгах. Ектении. Всенощное бдение. Божественная Литургия.

Практическая часть: Приготовление к причастию. Благодарение за Причастие. Утренняя молитва. Вечерняя молитва. Урок-экскурсия в храм.

Тема 6. Жития святых.

Теоретическая часть: Житие святого благоверного князя Александра Невского. Житие святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.

Тема 7.Повторение пройденного

Теоретическая часть: Основные события Нового и Ветхого Заветов. Заповеди блаженства. Богослужение. Храм

Практическая часть: Проверочная работа по итогам учебного года.

4 класс**Тема 1. Повторение пройденного в предыдущих классах**

Теоретическая часть: Почему мы называемся православными христианами. Свойства Божии.

Практическая часть: Основные молитвы.

Тема 2. Храм Икона Богослужение.

Теоретическая часть: О храме. Благословение священника. О монашестве и монастырях. О святых иконах. История Казанской иконы Божией матери.

Практическая часть: Экскурсия в храм. Типы икон

Тема 3. Ветхий и Новый Завет.

Теоретическая часть: Повторение пройденного в предыдущих классах. Притча о сеятеле. Притча о пшенице и плевелах. О пришествии Царства Божия на земле. Притча о богатом и Лазаре. Притча и десяти девах. Притча о талантах. Лепта вдовицы. Десять заповедей Божиих и Заповеди блаженства. Грехи против Заповедей Божиих. Беседа о смысле зла. Ученые и вера в Бога.

Практическая часть: Толкование притч. Молитва Господня. Толкование заповедей Божиих и Заповедей блаженства.

Тема 4. О вере и жизни христианской. История церкви.

Теоретическая часть: Первые мученики за веру - Маккавеи Жизнь первых христиан. Гонение иудеев на христиан. Святой первомученик Стефан Обращение Савла. Всеобщее гонение на христиан Разрушение Иерусалима. Прекращение гонений. Новые враги христианства. Вселенские соборы. Отпадение Римской империи. Просвещение славян. Крещение Руси.

Практическая часть: Работа с картой

Тема 5. Жития святых

Теоретическая часть: Житие святой благоверной княгини Ольги. Житие святого равноапостольного князя Владимира.

Тема 6. Повторение пройденного в 4-ом классе.

Теоретическая часть: Храм, икона, богослужение. Притчи. История церкви

Практическая часть: Проверочная работа по итогам учебного года.

Тематический план**1 класс**

№	Тема	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводные занятия. Первые понятия о Боге	2	1	1
2	Ветхий Завет	6	4	2
3	Новый Завет	16	10	6
4	Жития святых	3	3	-

5	Молитва	2	-	2
6	Повторение пройденного в 1-ом классе	4	3	1
	Итого	33	21	12

2 класс

№	Тема	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Повторение пройденного в 1 классе	1	1	-
2	Ветхий Завет	12	9	3
3	Новый Завет	13	10	3
4	Жития святых	2	2	-
5	Молитва. Храм. Богослужение	3	2	1
6	Повторение пройденного во 2-ом классе	3	2	1
	Итого	34	26	8

3 класс

№	Тема	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Повторение пройденного в предыдущих классах	2	1	1
2	Ветхий Завет	5	4	1
3	Новый Завет	7	5	2
4	О вере и жизни христианской. История Церкви	7	5	2
5	Храм. Икона. Богослужение	8	5	3
6	Жития святых	2	2	-
7	Повторение пройденного в 3-ем классе	3	2	1
	Итого	34	24	10

4 класс

№	Тема	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Повторение пройденного в предыдущих классах	2	1	1
2	Храм. Икона. Богослужение	5	3	2
3	Ветхий и Новый Завет	11	7	4
4	О вере и жизни христианской. История Церкви	10	8	2
5	Жития святых	2	2	-
7	Повторение пройденного в 4-ом классе	4	3	1
	Итого	34	24	10

Тематическое планирование
1 класс

№	Тема урока	Характеристика деятельности	Кол-во час.
Вводные занятия. Первые понятия о Боге			2
1	Вводный урок. О чем мы будем говорить и что изучать. Крестное знамение. Храм. Священное Писание и Предание.	Предполагать о чем мы будем говорить и что изучать. Понимать конкретный смысл основных понятий раздела: Священное Писание и Предание, храм. Правильно изображать православный крест. Понимать , в чём ценность Библии. Объяснять нравственный смысл различных слов. Сравнивать слова с противоположным значением: трудолюбие — лень, честность — ложь, доброта — злость, объяснять их смысл. Воспроизводить содержание текста по вопросам и самостоятельно. Объяснить правила поведения в храме. Знать и читать основные молитвы.	1
2	Как мы крестимся. Как изображать православный крест. Как показать Богу свою любовь. Как нужно вести себя в храме. Основные молитвы.		1
Ветхий Завет			6
3	Сотворение мира видимого и невидимого.	Воспроизводить последовательность Дней творения. Понимать , что такое грех, и как он влияет на поступки человека. Рассказать , какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить , какое поведение называется хамским. Анализировать содержание текста; называть героев произведения; определять особенности характера героев.	1
4	Грехопадение и жизнь первых людей. Грех и покаяние Каин и Авель.		1
5	Потоп и дети Ноя.		1
6	История Моисея.		1
7	Молитва Ангелу-хранителю. Трисвятое.		1
8	Покаяние. Подготовка к исповеди.		1
Новый Завет			16
9	Рождество Христово. Поклонение волхвов.	Обсуждать с другом значение понятий: дружба, забота, взаимопомощь, милосердие. Приводить примеры из прочитанного Евангелия. Сравнивать произведения по теме, содержанию и главной мысли. Определять общую тему произведений. Находить главную мысль произведения.	1
10	Сретение Господне. Отрок Иисус в храме.		1
11	Крещение Господне. Испытание в пустыне.		1
12	Призвание учеников. Первое чудо Иисуса Христа.		1
13	Христос и дети. Христос – целитель.		1
14	Чудеса над природой.		1
15	Тайная Вечеря. Ночь в Гефсиманском саду.		1
16	Суд над Иисусом Христом.		1

17	Распятие и смерть Иисуса Христа. Воскресение Христово.		1
18	Вознесение Господне и сошествие Святого Духа.		1
19	Работа с годовым кругом праздников (Рождество, Сретение. Крещение Господне.). Тропари к изучаемым праздникам.		1
20	Работа с годовым кругом праздников (Воскресение Христово.). Тропарь к празднику.		1
21	Работа с годовым кругом праздников (Вознесение. Троица. День Святого Духа.). Тропари к изучаемым праздникам.		1
22	Чтение Евангелия.		1
23	Молитва «Царю небесный...»		1
24	Как подготовится к Причастию. Молитва перед Причастием.		1
Жития святых			3
25	Житие святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. Тропарь, кондак и величание святым мученицам Вере, Надежде, Любви и матери их Софии.	Определять православный смысл содержания раздела «Жития святых». Рассказывать о своём отношении к услышанному. Соблюдать нормы общения со старшими, друг с другом. Сравнивать понятия: делать хорошо - делать плохо; объяснять их смысл. Определять тему выставки книг, находить нужную книгу.	1
26	Житие святого Сергия Радонежского Чудотворца.		1
27	Житие святого Серафима Саровского Чудотворца.		1
Молитва			2
28	Повторение изученных молитв и объяснение их смысла: молитва Господня, молитвы Божией Матери, молитва Ангелу-хранителю.	Понимать, что молитва – это разговор с Богом. Определять православный смысл молитвы. Воспроизводить по памяти молитвы Святому Духу, Трисвятое, молитва ко Пресвятой Троице, Божией Матери.	1
29	Повторение изученных молитв и объяснение их смысла: молитва мытаря, молитва.		1
Повторение пройденного в 1-ом классе			4
30-31	Повторение пройденного в 1-ом классе. Ветхий завет.	Различать, что такое хорошо и что такое плохо. Давать оценку своим и чужим поступкам. Обсуждать с другом значение понятий: дружба, забота,	2
32	Повторение пройденного в 1-ом классе. Новый		1

	завет.	взаимопомощь, милосердие. Приводить примеры из Евангелия, известных притч. Общаться друг с другом, не обижая собеседника. Оказывать поддержку друг другу, помогать друг другу.	
33	Промежуточная аттестация		1

Тематическое планирование
2 класс

№	Тема урока	Характеристика деятельности	Кол-во час.
Повторение пройденного в 1 классе			1
1	Повторение пройденного в 1-ом классе. Что мы знаем о Боге. Священное Писание и Священное Предание. Основные молитвы: Ангелу-хранителю, Трисвятое, Господня молитва, Молитвы Пресвятой Богородице и др.	Объяснять , что такое Священное Предание. Объяснять , что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснять связь слов Христос – христианство – христианин. Понимать , в чём ценность Библии. Знать и читать наизусть основные молитвы. Участвовать в диалоге, выслушивать собеседника, высказывать своё мнение.	1
Ветхий Завет			12
2	Повторение пройденного в 1 классе.	Рассказывать историю Авраама, историю Иакова, историю Иосифа. Объяснять , что такое «заповедь», «скрижали». Рассказать , какие заповеди были даны людям через пророка Моисея. Объяснить , что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Размышлять , что общего у воровства и убийства. Размышлять , как зависть гасит радость. Обсуждать в группе высказывания из Ветхого Завета. Участвовать в работе группы. Размышлять над тем, что такое тщеславие, гнев, самообладание, терпение, миролюбие. Понимать , как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом. Участвовать в диалоге, выслушивать собеседника, высказывать своё мнение.	1
3	История Авраама. История Иакова.		1
4	История Иосифа.		1
5	Исход евреев из Египта. Путешествие евреев к Синайской горе.		1
6	Дарование десяти заповедей. Сорокалетнее странствование по пустыне.		1
7	Вступление в землю обетованную. Судьи.		1
8	История Давида. Царствование Давида.		1
9	Десять заповедей Божиих. Покаянный псалом.		1
10	Пророки. Даниил и три отрока.		1
11	Подготовка к исповеди. Молитва Святой Троице.		1
12	Работа с картой. Изучение плана скинии и плана православного храма.		1
13	Царь Соломон. Разделение царств.		1
Новый Завет			13
14	Повторение пройденного в 1 классе.	Рассказать , чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить , как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать , в чём главное назначение Церкви. Выявлять особенности притч.	1
15	Рождество Божией Матери. Благовещение.		1
16	Усекновение главы Иоанна Крестителя.		1
17	Притча о сеятеле. Притча о мытаре и фарисее.		1

18	Притча и милосердном самарянине. Притча о блудном сыне.	Объяснять нравственный смысл притч. Придумывать жизненные ситуации, в которых можно было бы использовать одну их прочитанных притч. Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить , что такое Боговоплощение. Объяснить , почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить , почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ. Понимать , что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Знать , что происходит в храме во время Литургии. Участвовать в диалоге, выслушивать собеседника, высказывать своё мнение.	1
19	Притча о десяти Девах.		1
20	Преображение Господне. Воскрешение Лазаря.		1
21	Страдание и смерть Иисуса Христа.		1
22	Явление Христа после Воскресения.		1
23	Успение Пресвятой Богородицы.		1
24	Воздвижение Креста Господня.		1
25	Работа с годовым кругом праздников. Тропари к изучаемым праздникам. Объяснение Господней молитвы.		1
26	Изготовление «Помянника». Как подготовиться к Причастию.	1	
Жития святых			2
27	Житие святителя и чудотворца Николая Мир Ликийских.	Предполагать на основе названия раздела, что будет изучаться. Определять смысл понятий: поступок, подвиг. Рассуждать , что значит «благодать». Объяснить , кто такие святые. Участвовать в диалоге, выслушивать собеседника, высказывать своё мнение.	1
28	Святая великомученица Варвара. Святая великомученица Екатерина.		1
Молитва. Храм. Богослужение.			3
29	Повторение пройденного в 1 классе.	Объяснить , что такое молитва. Рассказать , какие бывают виды молитв. Подумать , о чем мы чаще всего молимся. Уметь объяснить молитву Символ Веры. Участвовать в диалоге, выслушивать собеседника, высказывать своё мнение.	1
30	Божественная Литургия. Таинства.		1
31	Повторение основных молитв. Символ Веры.		1
Повторение пройденного во 2-ом классе			3
32	Повторение пройденного. Ветхий завет. Новый завет.	Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы.	1
33	Повторение пройденного. Жития святых.		1
34	Промежуточная аттестация		1

Тематическое планирование
3 класс

№	Тема урока	Характеристика деятельности	Кол-во час.
Повторение пройденного в предыдущих классах			2
1	Божий мир. О Боге. Свойства Божии.	Понимать , Кого православная культура называет Творцом. Рассуждать , какие дары получили от Творца люди. Объяснять связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснять , как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых. Знать и читать наизусть основные молитвы. Участвовать в диалоге, выслушивать собеседника, высказывать своё мнение.	1
2	О молитве. О грехе. О крестном знамении. О поклонах. Основные молитвы.		1
Ветхий Завет			5
3	Дни творения. Как Бог сотворил первых людей.	Объяснять , что такое первородный грех. Рассказать , что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Понимать главную заповедь Иисуса Христа – любовь к Богу и ближнему. Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать , какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей. Знать наизусть Десять заповедей Божиих. Понимать , что такое пост, и для чего он нужен христианину.	1
4	Беседа о человеке. Об образе и подобии Божиим в человеке.		1
5	Беседа о потопе. Пророки.		1
6	Повторение Десяти заповедей Божиих. Последование ко святому Причащению.		1
7	Беседа о пребывании пророка Ионы во чреве китовом.		1
Новый Завет			7
8	Церковные праздники – события из жизни Христа и жизни Церкви.	Называть церковные праздники, рассказывать события из жизни Христа и жизни Церкви. Объяснять , что такое проповедь (Нагорная проповедь). Обсудить в группах, как христиане относятся к мести, и почему. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа. Объяснить , чему учил Христос. Объяснить , что является	1
9	Годовой круг Богослужения.		1
10	Великие и двенадцатые праздники.		1
11	Нагорная проповедь. Заповеди блаженства.		1
12	Главная заповедь Иисуса Христа – любовь к		1

	Богу и ближнему.	духовными сокровищами. Рассказать , какое богатство христиане считают истинным и вечным. Участвовать в диалоге, выслушивать собеседника, высказывать своё мнение.	
13	Работа с годовым кругом праздников. Тропари к изучаемым праздникам.		1
14	Молитва Животворящему Кресту. Молитва за живых. Молитва за усопших.		1
О вере и жизни христианской. История Церкви			7
15	Назначение человека. О божественном откровении.	Рассуждать , кто такой христианин. Объяснить , кто такие пророки и апостолы, что такое Библия и Евангелие. Объяснить , что такое Откровение Божие. Толковать Символ Веры. Понимать , что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Называть Таинства церковные. Знать наизусть 50 псалом. Участвовать в диалоге, выслушивать собеседника, высказывать своё мнение.	1
16	Первый и Второй вселенский соборы.		1
17	Символ веры. Толкование Символа Веры.		1
18	Таинства. Таинства церковные: Крещение, Миропопозание		1
19	Таинства церковные: Покаяние, Евхаристия.		1
20	Таинства церковные: Венчание, Соборование, Священство.		1
21	Чтение псалмов.		1
Храм. Икона. Богослужение.			8
22	Понятие о Богослужении. О порядке церковных богослужений.	Рассказать , что значит «молиться». Объяснить слово «искушение». Размышлять , зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш». Размышлять , для чего людям нужен храм. Рассказать , как устроен православный храм. Рассказать , что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать , может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери. Называть священные одежды священнослужителей. Знать , что происходит в храме во время Литургии. Рассказать правила поведения в храме, понимать , для чего они нужны. Участвовать в диалоге, выслушивать собеседника, высказывать своё мнение.	1
23	Храм и его устройство.		1
24	Священнослужители и их священные одежды.		1
25	О Богослужебных книгах. Ектеньи.		1
26	Всенощное бдение. Божественная Литургия.		1
27	Подготовка к причастию. Благодарение за Причастие.		1
28	Утренняя молитва. Вечерняя молитва.		1
29	Урок-экскурсия в храм.		1
Жития святых			2
30	Житие святого благоверного князя Александра Невского.	Предполагать на основе названия раздела, что будет изучаться. Определять смысл понятий: поступок, подвиг. Рассуждать , что значит «благодать». Объяснить , кто такие святые. Рассказать житие изучаемых святых. Участвовать в диалоге,	1
31	Житие святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.		1

		выслушивать собеседника, высказывать своё мнение.	
Повторение пройденного в 3-ем классе			3
32	Основные события Нового и Ветхого Заветов.	Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы.	1
33	Заповеди блаженства. Богослужение. Храм.		1
34	Промежуточная аттестация		1

**Тематическое планирование
4 класс**

№	Тема урока	Характеристика деятельности	Кол-во час.
О вере и жизни христианской. История Церкви			11
1	Вводное занятие. Почему мы называемся православными христианами? Свойства Божии	Объяснить , как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Рассуждать , почему мы называемся православными христианами. Объяснять связь слов Христос – христианство – христианин. Понимать , как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом. Знать , кто такие пророки и апостолы. Объяснять , что такое Библия и Евангелие. Рассуждать, что такое Откровение Божие. Понимать , кто такой монах. Обсуждать в группах, почему люди идут в монахи. Вспомнить , что представляет собой монастырь. Объяснить , что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать , какие крупные и известные монастыри действуют на территории России. История Русской православной Церкви Узнать в ходе исследовательской работы историю православия в родном крае, историю храмов в родном городе. Участвовать в диалоге, выслушивать собеседника, высказывать своё мнение.	1
2	О монашестве и монастырях		1
3	Колокола и колокольные звоны		1
4	Вселенские соборы		1
5	Крещение Руси		1
6	История Русской православной Церкви 18-19 века		1
7	История Русской православной Церкви 20 век		1
8	Русская православная Церковь в настоящее время		1
9	История православия в родном крае		1
10	Экскурсия «Православный Арзамас»		1
11	Обобщающее занятие		1
Храм. Икона. Богослужение.			6
12	Устройство алтаря православного храма	Рассказать , как устроен православный храм. Знать , что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун»,	1
13	Святая икона		1

14	Типы икон Пресвятой Богородицы	«поминание», «благословение», что такое «церковнославянский язык». Рассказать , что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать , может ли православный христианин молиться без иконы. Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь». Рассказать правила поведения в храме, понимать , для чего они нужны. Рассуждать , зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир. Объяснить , почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать , кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик». Знать , что происходит в храме во время Литургии. Участвовать в диалоге, выслушивать собеседника, высказывать своё мнение.	1
15	Типы икон Спасителя		1
16	Богослужебные молитвы. Что такое ектенья?		1
17	Обобщающее занятие		1
Ветхий Завет			3
18	Ветхозаветные пророчества о Спасителе	Объяснить , почему Иисуса Христа называют Спасителем. Рассуждать , в чём состояла жертва Иисуса Христа. Объяснить , как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Участвовать в диалоге, выслушивать собеседника, высказывать своё мнение.	1
19	Ветхозаветный мир в ожидании Мессии		1
20	Обобщающее занятие		1
Новый Завет			9
21	Евангелие - благая весть. Святые евангелисты	Определять нравственный смысл притч о сеятеле, о десяти девах, о талантах. Объяснить , что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым. Объяснить , почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами. Определять нравственный смысл понятий: ответственность, совесть, взаимопонимание, любовь, сопереживание. Участвовать в диалоге, выслушивать собеседника, высказывать своё мнение.	1
22	Что такое притча? Притча о сеятеле.		1
23	Притча о десяти девах. Притча о талантах.		1
24	Десять Заповедей Божиих и Заповеди Блаженства		1
25	Страстная седмица		1
26	Жизнь первых христиан, святой первомученик Стефан		1
27	Обращение Савла		1
28	Разрушение Иерусалима		1

29	Обобщающее занятие		1
Жития святых			4
30	Равноапостольные Кирилл и Мефодий	Объяснять , что значит «благодать», кто такие святые. Размышлять , в чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые. Понимать смысл слов «равноапостольный». Рассказывать о житии святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Владимира и Ольги. Определять смысл понятий: поступок, подвиг. Подбирать близкие по смыслу слова к слову «Родина». Рассуждать о том, какие качества, прежде всего, ценятся в людях. Участвовать в диалоге, выслушивать собеседника, высказывать своё мнение.	1
31	Равноапостольные Владимир и Ольга		1
32	Повторение пройденного в 4-ом классе. Обобщающее занятие		1
33	Промежуточная аттестация	Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы.	1