

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Калужской области

**Русская Православная Церковь (Московский Патриархат) Козельская
епархия**

ЧОУ «Православная гимназия в г. Козельске»

РАССМОТРЕНО

на заседании классных
руководителей

Коленцова О.Н.
Бюл. № 1 от «29»
августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

Коленцова О.Н.
Бюл. № 1 от «29»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Шмырёва Т.Ю.
Бюл. № 1 от «1»
сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9603418)

Родной край

для обучающихся 3-4 классов

Козельск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2.Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.	4
3. Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности	5
4. Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане.	5-6
5. Содержание изучаемого курса «Родной край»	6-7
6. Календарно-тематическое планирование по классам	7-11
7. Ресурсное обеспечение рабочей программы.	11
8. Приложение.	12-18

Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Родной край» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **духовно-нравственного направления**.

Программа данного курса представляет систему **духовно-нравственных занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на два года обучения. В третьем и четвёртом классах 34 часа (1 час в неделю). Программа реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Актуальность курса:

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Цель курса «Родной край» - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко- географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Задачи курса:

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками города;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;
- воспитание любви к родному краю, патриотизма;

Реализовать цели и задачи помогут различные **формы и методы**:

- лекции,
- творческие задания,
- практические работы,
- самостоятельный поиск,
- экскурсии,
- проекты,
- выставки,
- круглые столы,
- научно-практические конференции и др.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

Планируемые результаты.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

а) личностные универсальные учебные действия:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

б) регулятивные универсальные учебные действия:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

в) познавательные универсальные учебные действия:

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

г) коммуникативные универсальные учебные действия:

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Для реализации программы «Родной край» необходима материально-техническая база:

1. Учебные пособия:

- натуральные пособия (объекты живой и неживой природы): овощи, фрукты, солнце, вода и др.;
- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, фотографии, карты): картины русских художников; плакаты.

2. Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций: компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности

Программа внеурочной деятельности «Родной край» предназначена для обучающихся 3-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.

Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане

№	Содержание разделов	3 кл	4 кл	Всего	Характеристика деятельности
1	Земля отцов моя земля. Природа родного края. Труд и быт жителей района. Населённые пункты Козельского района. Культурное наследие района. Без прошлого нет настоящего.	34		34	Убеждать учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества; Воспитывать высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни;
2	Культура города. Земля отцов моя земля. Жизнь дана на добрые дела.	34		34	Формировать у подрастающего поколения чувства российского патриотизма, умение находить взаимосвязь между человеком и обществом. Формировать представление о качествах и достоинствах женщин и мужчин, о роли детей в семье; сформирована правовая грамотность школьника; дети должны заботиться о своей семье, помогать взрослым, не создавать конфликтов, уметь держать данное слово. Знать:

				историко-культурное, духовное наследие своей страны. Уметь: применять полученные знания на практике; работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями; Формировать собственную позицию; вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.
--	--	--	--	--

Содержание изучаемого курса «Родной край»

3 класс

Программа третьего года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываясь друг другу. Данный прием способствует формированию у детейуважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

Любой уголок нашей необъятной страны по-своему интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников. Введение на начальном этапе изучения природных процессов в пропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активно практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

Желательно, чтобы во всех тематических уроках присутствовал колорит русской зимы. Ребята должны пережить радостные события и рассказать об этом в классе: первый снег, встреча с чародейкою-зимою в заколдованным зимнем лесу, парке красоты заиндевевших деревьев в городе, праздник зимы в городе, где они живут.

Необходимо довести до сознания каждого, что дикая природа в опасности, и в значительной степени – по вине людей. В младших классах большое значение имеет освещение вопросов бережного отношения к природе на эмоциональном уровне, чтобы

вызвать сопереживание детей. Учитель и дети подбирают и демонстрируют яркий иллюстративный материал о бедах природы: загрязнении реки и гибели птиц, рыб, других мелких животных, отравлении рыб в реках, куда стекают ядовитые промышленные отходы, хищнической вырубке лесов и т.д.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

4 класс

Основное направление краеведения в 4 классе – литературно-художественное. Дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории Козельского района, её людях, литературе, искусстве, спорте родного края. Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

2

3 КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Оборудование урока
			план	факт	
	Земля отцов – моя земля	12			
1.	Город Козельск.	1			
2.	Из истории образования города.	1			
3.	Главные исторические и культурные памятники.	1			
4.	Экскурсия по городу.	1			
5.	Предприятия города.	1			
6.	Игра – викторина.	1			
7.	На ша область на карте.	1			
8.	Козельская земля в древности.	1			
9.	Национальный состав региона и области.	1			
10.	Экскурсия в краеведческий музей.	1			
11.	Водные ресурсы. Реки Козельского района.	1			
12.	Водные ресурсы.Озёра нашего района.	1			
	Природа родного края	14			
13.	Времена года	1			
14.	Дары природы	1			
15.16	Формы поверхности земли.	2			
17.18	Растения моей местности.	2			
19,20	Лекарственные растения.	2			
21,22	Ядовитые растения.	2			
23,24	Животный мир моей местности.	2			
25,26	Красная книга	2			
27,28	Любить и беречь!	2			
	Труд и быт жителей района	3			

29.	Труженики родного края.	1				
30-32.	Профессии моих земляков.	3				
33-34	Загадки нашего края.	2				

4 КЛАСС

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Оборудование урока
			план	факт	
	Культура города	12			
1-2	Реки Козельской земли и их история.	2			
3-6.	Православные храмы.	4			
7.	Современный город: жизнь и быт	1			
8-9.	Козельский район на карте России.	2			
10-12.	Экскурсия в краеведческий музей	3			
	Земля отцов – моя земля	17			
13 - 14	История в архитектуре.	2			
15-16	Вещи рассказывают о прошлом.	2			
17	Народные ремёсла.	1			
16-18	Одежда жителей губернии	2			
19	Письменные источники.	1			
20-21	Как изучают историю Козельского края	2			
22-23	Обычаи и праздники народов, живущих в нашем крае	2			
24-25	Козельск - Калуга	2			
26-27	Символика нашей Родины.	2			
28	Земля отцов – моя земля (проектная работа).	1			
	Жизнь дана на добрые дела	5			
29-30	Просветители земли козельской.	2			
31-34	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	3			

**Ресурсное обеспечение рабочей программы.
Литература**

1. С.Кошечкин, С. Эйдлин. Стихи для детей.
2. Карта Калужской области.

Медиаресурсы

1. CD-диск «Традиции и ремёсла нашего края»
2. CD-диск «Культура и традиции России»
3. Презентации по православным праздникам.
4. Видеоролики о Козельске